АННОТАЦИЯ

к рабочим программам по физкультуре 5 – 11 классов

В соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования по физической культуре предметом обучения физкультуре в школе является двигательная деятельностьс общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Рабочая программа по физической культуре для основного и среднего общего образования составлена **на основе**:

1. «Федеральный компонент государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ №1089 от 5.03.2004 года.«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 3 июня 2008 г. №164 \\ Вестник образования.-2008. №14.-с.25-29

2. Школьный учебный план на 2014-2015 учебный год.

3. Методическое письмо Министерства «О преподавании учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях Брянской области в 2010-2011 учебном году. От от.2010 г. № 103/ 3073

5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов и элективных курсов в МБОУ Тюнинская СОШ им. Н.И. Рыленкова

6. Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической Культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 год от 15 сентября 2005 г. № 1433-

**Структура рабочей программы:**

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; учебно- тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; содержание тем учебного курса; календарно- тематическое планирование; учебно- методическое обеспечение.

**Место предмета в учебном плане**

Опираясь на учебный план МБОУ Старохотмировская СОШ, программа рассчитана на **102** часа в год (**3** часа в неделю) в каждом классе.

**Целью физического воспитания в школе:** является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры. Мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно- оздоровительную и спортивную деятельность.

**Цели рабочей программы**:

 - Реализовать государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура».

 - Выполнить примерную программу по физической культуре для 5-11 классов.

 - Реализовать национальный региональный компонент.

Для реализации рабочей программы выбран УМК авторов В.И.Лях, А.А.Зданевич, а также

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11кл. В.И.Лях, А.А.Зданевич М., «Просвещение» 2008г.

Методика физвоспитания учащихся 1-4 классов Е.Н.Литвинов, Г.И.Погадаев, Р.М.Шитова М.,«Просвещение» 2006г.

3. Журнал «Физическая культура в школе» 2010-15гг.

4. Настольная книга учителя физической культуры. Г.И.Погадаев. Изд-во «Фис.» 2013г.

 Обоснованием выбора программы является то, что она составлена в соответствии с возрастно-половыми особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса, регионально-климатическими условиями. Программа направлена на соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения.

 Рабочая программа по физической культуре ориентируется на решение следующих образовательных **задач:**

 Совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазаньи, метании ;

 Обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;

 Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;

 Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми;

 Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

**Задачи физического воспитания учащихся направлены на:**

1.Укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды.

 2. Овладение школой движений

 3. Формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей.

 4. Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию физических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Составил учитель физической культуры: Гафуров Д.М.